

# Formació en l'ús d'eines i recursos de la biblioteca als alumnes de nou ingrés del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge

## ANTECEDENTS

Històricament la biblioteca organitzava, a inici de cada curs, sessions informatives adreçades als alumnes de nou ingrés. Aproximadament el nombre d'assistents era el 75% dels alumnes matriculats en els ensenyaments del Campus.

A partir de l'any 1996 el nombre d'usuaris assistents a les sessions va disminuir considerablement amb motiu de l'aparició dels crèdits de lliure elecció.

Des del curs 2004-05 es comencen a impartir cursos de formació sobre recursos i serveis de la biblioteca amb reconeixement de crèdits de lliure elecció.



### Curs 1994 - 2004

Assignatura	Sessions informatives bàsiques
Crèdits	---
Organitzada per	Biblioteca
Adreçada a	Alumnes de nou ingrés
Durada	1 hora
Objectiu	Que els alumnes coneguin el funcionament de la biblioteca
Continguts	Serveis i consulta catàleg
Avaluació	---



### Curs 2004 - 2005

Assignatura	Coneix l'ensenyament d'Infermeria i el Campus de Bellvitge
Crèdits	1'5
Organitzada per	Cap d'Estudis, Secretària Acadèmica, Cap d'Informàtica i Cap de Biblioteca
Adreçada a	Alumnes d'Infermeria
Durada*	4 hores (3h teoria + 1h pràctica)
Objectiu*	Que els alumnes coneguin el funcionament de la biblioteca, i els recursos i serveis específics
Continguts*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRAI: presentació de la web</li> <li>• Biblioteca digital: dossiers-e, revistes-e, sumaris-e</li> <li>• Biblioteca del Campus de Bellvitge: serveis i recursos</li> </ul>
Avaluació*	Assistència i realització d'exercicis pràctics

\* Dades referents a les sessions específiques de Biblioteca

## SITUACIÓ ACTUAL



### Curs 2006/07 - Curs 2007/08

Assignatura	Accés als serveis i recursos de la biblioteca
Crèdits	1'5
Organitzada per	Biblioteca
Adreçada a	Alumnes d'Infermeria i Podologia
Durada	10 hores (10h teoria + 5h pràctica)
Objectius	<p>Que els alumnes adquireixin coneixements i habilitats que els permetin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer els serveis i recursos disponibles</li> <li>• Localitzar la informació pertinent</li> <li>• Dominar les bases de dades específiques i catàlegs</li> <li>• Interpretar la referència d'un article de revista</li> </ul> <p>Es pretén que al finalitzar aquestes sessions puguin realitzar una cerca bàsica d'informació</p>
Continguts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRAI: estructura i reglaments</li> <li>• Consulta catàleg BUB i CCUC</li> <li>• Biblioteca del Campus de Bellvitge</li> <li>• Revistes electròniques</li> <li>• MónUB. Recursos informàtics</li> <li>• Bases de dades Cuiden, Cuidatge, EnFisPo, Medline i CINAHL</li> <li>• Plataformes docents: Dossiers-e, Campus Virtual</li> <li>• Localització d'informació a Internet.</li> <li>• Serveis</li> </ul>
Avaluació dels alumnes	Assistència i realització d'exercicis pràctics
Avaluació de l'assignatura pels alumnes	Enquesta de satisfacció

## CONCLUSIÓ

Amb els resultats observats es constata la conveniència d'incloure aquests continguts dins l'itinerari curricular, formant part d'alguna assignatura relacionada amb la metodologia del treball científic, adreçada bàsicament als alumnes de nou ingrés.

